

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по русскому языку
в 5-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2020 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по русскому языку в 5-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 29-30 сентября 2020 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утверждённого Президентом Российской Федерации 10.06.2020 № Пр-955, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 09.09.2020 года № 153 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

Всего в Кировском районе в ВПР по русскому языку приняли участие 533 обучающихся 5-х классов 17 общеобразовательных учреждений.

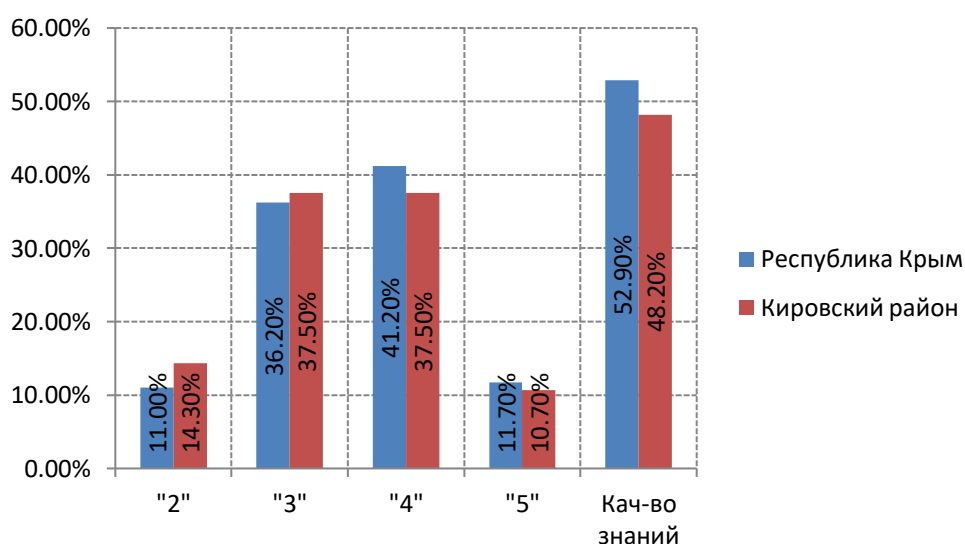
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

МБОУ	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	18123	11,0	36,2	41,2	11,7	52,9
Кировский район	533	14,3	37,5	37,5	10,7	48,2
«Абрикосовская школа»	19	5,3	63,2	31,6	0	36,1
«Владиславовская ОШ»	42	9,5	11,9	33,3	45,2	78,5
«Журавская ОШ»	32	21,9	40,6	28,1	9,4	37,5
«Золотополенская ОШ»	21	14,3	19,1	52,4	14,3	66,7
«Кировская ОШ № 1»	44	25,0	43,2	25,0	6,8	31,8
«Кировская школа-гимназия № 2»	50	4,0	40,0	46,0	10,0	56,0
«Льговская ОШ»	23	17,8	34,8	43,5	4,4	47,9
«Новопокровская ОШ»	11	36,4	36,4	18,2	9,1	27,3
«Партизанская ОШ»	20	20,0	40,0	40,0	0	40,0
«Первомайская ОШ»	64	10,9	50,0	35,9	3,1	39,0
«Приветненская ОШ»	35	28,6	37,1	34,3	0	34,3
«Синицынская ОШ»	10	10,0	70,0	20,0	0	20,0
«Старокрымский УВК № 1»	66	1,5	24,2	65,2	9,1	74,3
«Старокрымская ОШ № 2»	22	9,1	40,9	31,8	18,2	50,0
«Старокрымский УВК № 3»	15	0	66,7	20,0	13,3	33,3
«Шубинский УВК»	21	19,1	28,6	38,1	14,3	52,4
«Яркополенская ОШ»	38	29,0	36,8	21,1	13,2	34,3

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 48,2%, что на 4,7% ниже среднего показателя по РК (52,9%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения:

- «Владиславовская ОШ» – 76,5%;
- «Золотополенская ОШ» – 66,7%;
- «Кировская школа-гимназия № 2» – 56,0%;
- «Старокрымский УВК № 1» – 74,3%;
- «Старокрымская ОШ № 2» – 50,0%;
- «Шубинский УВК» – 52,4%.

Ниже среднего уровня качество знаний наблюдается в следующих общеобразовательных учреждениях:

- «Абрикосовская школа» – 36,1%;
- «Журавская ОШ» – 37,5%;
- «Кировская ОШ № 1» – 31,8%;
- «Льговская ОШ» – 47,9%;
- «Новопокровская ОШ» – 27,3%;
- «Партизанская ОШ» – 40,0%;
- «Первомайская ОШ» – 39,0%;
- «Приветненская ОШ» – 34,3%;
- «Синицынская ОШ» – 20,0%;
- «Старокрымский УВК № 3» – 33,3%;
- «Яркополенская ОШ» – 34,3%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 15 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

Таблица 2

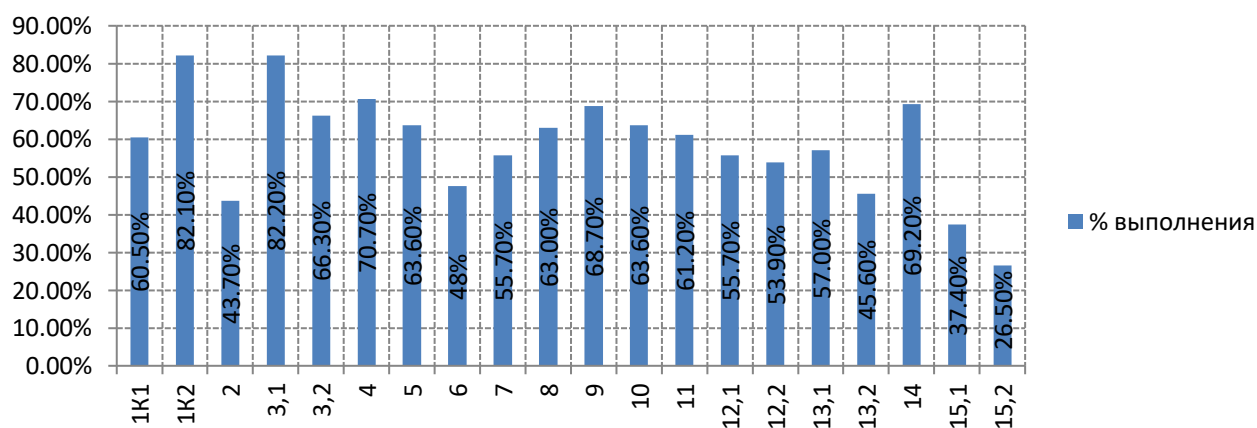
МБОУ	Кол-во уч.	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8
Республика Крым	18123	58,4	84,8	50,5	78,2	67,7	70,7	65,2	53,0	58,9	63,0
Кировский район	533	60,1	82,1	43,7	82,2	66,3	70,7	63,6	47,6	55,7	63,0
«Абрикосовская школа»	19	65,8	64,9	50,9	100	89,5	60,5	57,9	21,1	42,1	68,4
«Владиславовская ОШ»	42	75,0	88,1	69,8	92,9	61,9	83,3	81,0	89,3	82,5	81,0
«Журавская ОШ»	32	43,8	80,2	37,2	87,5	45,8	67,2	46,9	62,5	50,0	56,3
«Золотополенская ОШ»	21	46,4	77,8	27,0	95,2	79,4	69,1	61,9	61,9	79,4	76,2
«Кировская ОШ № 1»	44	67,1	83,3	37,1	75,0	66,7	37,5	68,2	48,9	36,4	51,1
«Кировская школа-гимназия № 2»	50	71,5	85,3	56,0	86,0	80,7	90,0	70,0	30,0	56,7	63,0
«Льговская ОШ»	23	57,6	66,7	39,1	52,2	42,0	69,6	39,1	37,0	72,5	69,6
«Новопокровская ОШ»	11	52,3	42,4	45,5	27,3	36,4	54,6	36,4	40,9	60,6	45,5
«Партизанская ОШ»	20	42,5	93,3	43,3	85,0	58,3	75,0	45,0	62,5	53,3	75,0
«Первомайская ОШ»	64	55,9	79,2	52,1	87,5	81,3	50,8	46,9	41,4	42,7	58,6
«Приветненская ОШ»	35	49,3	72,4	29,5	57,1	60,0	70,0	51,4	40,0	61,0	51,4
«Синицынская ОШ»	10	57,5	100	50,0	50,0	26,7	80,0	90,0	45,0	13,3	55,0
«Старокрымский УВК № 1»	66	75,4	91,9	29,8	100	84,9	89,4	83,3	40,9	54,6	74,2
«Старокрымская ОШ № 2»	22	50,0	78,8	54,6	81,8	68,2	77,3	72,7	47,7	63,6	75,0
«Старокрымский УВК № 3»	15	41,7	71,1	24,4	73,3	53,3	66,7	66,7	70,0	77,8	66,7
«Шубинский УВК»	21	64,3	92,1	27,0	76,2	54,0	83,3	76,2	45,2	65,1	64,3
«Яркополенская ОШ»	38	59,9	90,4	51,8	84,2	47,4	72,4	65,8	34,2	46,5	38,2

МБОУ	Кол-во уч.	9	10	11	12	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
Республика Крым	18123	72,4	66,8	56,2	64,3	54,3	59,4	46,3	77,5	38,6	32,3
Кировский район	533	68,7	63,6	61,2	55,7	53,9	57,0	45,6	69,2	37,4	26,5
«Абрикосовская школа»	19	42,1	79,0	68,4	0	68,4	52,6	47,4	68,4	18,4	15,8
«Владиславовская ОШ»	42	76,2	76,2	59,5	78,6	65,5	81,0	61,9	83,3	81,0	59,5
«Журавская ОШ»	32	75,0	59,4	64,1	46,9	37,5	34,4	17,2	43,8	39,1	3,1
«Золотополенская ОШ»	21	61,9	57,1	81,0	71,4	59,5	61,9	47,6	76,2	52,4	33,3
«Кировская ОШ № 1»	44	59,1	68,2	45,5	40,9	55,7	50,0	44,3	43,2	20,5	18,2
«Кировская школа-гимназия № 2»	50	52,0	38,0	64,0	56,0	68,0	50,0	64,0	78,0	12,0	16,0
«Льговская ОШ»	23	82,6	73,9	54,4	73,9	50,0	82,6	58,7	78,3	28,3	30,4
«Новопокровская ОШ»	11	54,6	54,6	36,4	36,4	31,8	45,5	22,7	63,6	63,6	18,2
«Партизанская ОШ»	20	30,0	60,0	22,5	60,0	40,0	55,0	30,0	80,0	27,5	10,0
«Первомайская ОШ»	64	68,8	59,4	72,7	57,8	46,1	54,7	41,4	84,4	41,4	23,4
«Приветненская ОШ»	35	68,6	28,6	22,9	57,1	42,9	51,4	34,3	45,7	48,6	20,0
«Синицынская ОШ»	10	60,0	50,0	65,0	50,0	45,0	60,0	40,0	80,0	30,0	30,0
«Старокрымский УВК № 1»	66	86,4	100	82,6	53,0	66,7	66,7	65,2	75,8	37,1	37,9
«Старокрымская ОШ № 2»	22	90,9	90,9	68,2	63,6	56,8	68,2	38,6	81,8	29,6	31,8
«Старокрымский УВК № 3»	15	93,3	73,3	70,0	73,3	43,3	66,7	56,7	86,7	66,7	40,0
«Шубинский УВК»	21	81,0	38,1	81,0	71,4	61,9	52,4	38,1	95,2	25,6	23,8
«Яркополенская ОШ»	38	63,2	50,0	51,3	47,4	42,1	39,5	22,4	34,2	29,0	26,3

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 15 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По	По РК
			район у	
			% уч.	18123 уч.
1K1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять	4	60,5	58,4
1K2	пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	82,1	84,8
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	43,7	50,5
3(1)	Умение распознавать однородные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	82,2	78,2
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	66,3	67,7
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	70,7	70,7
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	63,6	65,2
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	47,6	53
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	55,7	58,9
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	63	63
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	68,7	72,4
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	63,6	66,8
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	61,2	56,2
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей	1	55,7	64,3
12(2)	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	53,9	54,3
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей	1	57	59,4
13(2)	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	45,6	46,3
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	69,2	77,5
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	37,4	38,6
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	26,5	32,3

Наибольшие трудности в ВПР по русскому языку у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (задание 15(2)) – не справились 73,5% обучающихся;

- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (задание № 15(1)) – не справились 62,6% обучающихся;

- уметь распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами (задание № 6) – не справились 56,3% обучающихся;

- проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму (задание 13(2)) – не справились 37% обучающихся;

- распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста (задание 6) – не справились 52,4% обучающихся;

- уметь распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей. Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся (задание 12(2)) – не справились 46,1% обучающихся;

- составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста (задание 7), умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей. Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся (задание 12(1)) – не справились 44,3% обучающихся;

- проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму (задание 13(1)) – не справились 43,0% обучающихся;

- писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки (задание 1К1) – не справились 39,5% обучающихся;

- уметь классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс (задание 11) – не справились 38,8% обучающихся;

- уметь строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста (задание 8) – не справились 37,0% обучающихся;

- уметь классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие (задание 5) – не справились 36,4% обучающихся.

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников) представлено в таблице 4.

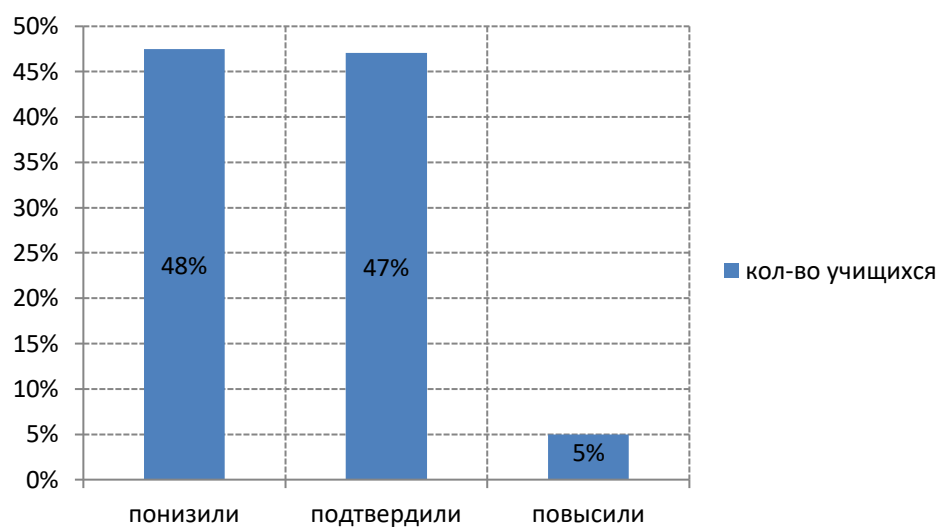
Таблица 4

Максимальный первичный балл: 38

	Кол- во уч.	1К 1	1К 2	2	3 (1)	3 (2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (1)	12 (2)	13 (1)	13 (2)	14	15 (1)	15 (2)
Республика Крым	18123	58	85	51	78	68	71	65	53	59	63	72	67	56	64	54	59	46	78	39	32
Кировский район	533	61	82	44	82	66	71	64	48	56	63	69	64	61	56	54	57	46	69	37	27
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	76	16	61	7	42	22	43	33	18	17	20	40	26	15	22	12	12	7	18	8	4
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	200	53	78	29	81	58	66	52	38	45	56	65	58	53	42	43	40	28	61	29	15
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	200	76	90	59	94	84	81	78	56	70	78	77	76	78	70	71	80	66	90	48	34
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	57	92	97	90	100	95	89	97	88	95	92	93	90	90	98	88	98	90	97	74	72

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Дата составления: 25.11.2020 г.

Методист
информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»

Ляшенко А. А.